

WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZAJĘCIA SPORTOWE W KLASACH SPORTOWYCH

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

Opracowane zgodnie z:

- Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3
Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania
i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Statutem szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania
uczniów.

Wymagania przedmiotowe i programowe

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania, co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania oraz wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły oraz u nauczyciela wychowania fizycznego.
3. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
4. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i zajęć sportowych w klasach sportowych nauczyciel bierze pod uwagę obszary:
 - a) wiadomości i umiejętności,
 - b) systematyczność i regularność udziału ucznia w zajęciach,
 - c) aktywność na lekcji i zaangażowanie ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
6. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną, biorąc pod uwagę oceny z w/w obszarów.

7. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych lub trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
8. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
9. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3;
10. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
11. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego i zajęć sportowych w klasach sportowych z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
12. W klasie sportowej ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel wychowania fizycznego w porozumieniu z trenerem prowadzącym zajęcia sportowe, biorąc pod uwagę oceny uzyskane przez ucznia na zajęciach sportowych.

Obszary podlegające ocenie bieżącej:

1. **Wiadomości i umiejętności** – oceniany jest poziom opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania dla poszczególnych poziomów/klas.

- Ocena celująca – zadane ćwiczenie/sekwencję ruchową/zadanie ruchowe/element techniczny uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie, we właściwym rytmie i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zna i rozumie znaczenie ćwiczenia dla swojego organizmu, zna i przestrzega zasad i przepisów dotyczących zastosowania ćwiczenia/elementu technicznego lub taktycznego w zabawie lub grze. Współpracuje w grupie podczas wykonywania zadania ruchowego.
- Ocena bardzo dobra – zadane ćwiczenie/sekwencję ruchową/zadanie ruchowe/element techniczny uczeń wykonuje samodzielnie z minimalnymi błędami, we właściwym rytmie i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zna i rozumie znaczenie ćwiczenia dla swojego organizmu, zna i przestrzega zasad i przepisów dotyczących zastosowania ćwiczenia/elementu technicznego lub taktycznego w zabawie lub grze. Współpracuje w grupie podczas wykonywania zadania ruchowego.
- Ocena dobra – zadane ćwiczenie/sekwencję ruchową/zadanie ruchowe/element techniczny uczeń wykonuje w większości samodzielnie z małymi błędami, we właściwym rytmie i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zna i rozumie znaczenie ćwiczenia dla swojego organizmu, zna i przestrzega większości zasad i przepisów dotyczących zastosowania ćwiczenia/elementu technicznego lub taktycznego w zabawie lub grze. Współpracuje w grupie podczas wykonywania zadań ruchowych.
- Ocena dostateczna – zadane ćwiczenie/sekwencję ruchową/zadanie ruchowe/element techniczny uczeń wykonuje w większości samodzielnie z błędami, ma problemy z zachowaniem rytmu ćwiczenia, zachowuje zasady bezpieczeństwa. Ma braki dotyczące wiedzy na temat znaczenia ćwiczenia dla swojego organizmu, ma problemy ze znajomością i przestrzeganiem zasad i przepisów dotyczących zastosowania ćwiczenia/elementu technicznego lub taktycznego w zabawie lub grze. Ma problemy ze współpracą w grupie podczas wykonywania zadań ruchowych.

- Ocena dopuszczająca – zadane ćwiczenie/sekwencję ruchową/zadanie ruchowe/element techniczny uczeń wykonuje z pomocą nauczyciela z dużymi błędami, ma duże problemy z zachowaniem rytmu ćwiczenia, w większości zachowuje zasady bezpieczeństwa. Ma duże braki dotyczące wiedzy na temat znaczenia ćwiczenia dla swojego organizmu, ma duże problemy ze znajomością i przestrzeganiem zasad i przepisów dotyczących zastosowania ćwiczenia/elementu technicznego lub taktycznego w zabawie lub grze. Ma problemy ze współpracą w grupie podczas wykonywania zadań ruchowych.
- Ocena niedostateczna – uczeń nie potrafi wykonać zadanego ćwiczenia/sekwencji ruchowej/zadania ruchowego/elementu technicznego, nie zachowuje rytmu ćwiczenia, nie stosuje zasad bezpieczeństwa. Nie potrafi wyjaśnić znaczenia ćwiczenia dla swojego organizmu, nie zna i nie przestrzega zasad i przepisów dotyczących zastosowania ćwiczenia/elementu technicznego lub taktycznego w zabawie lub grze. Nie współpracuje w grupie podczas wykonywania zadań ruchowych.

2. **Systematyczność** – oceniana jest 1 raz w miesiącu. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków strojów i spóźnień. Nieobecność (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego) powyżej 3 tygodni skutkuje brakiem oceny z tego obszaru. Rodzic może zwolnić dziecko z wychowania fizycznego tylko sporadycznie.

- Ocena celująca – aktywny udział we wszystkich lekcjach w miesiącu.
- Ocena bardzo dobra – dopuszczalna 1 nieobecność/niećwiczenie/brak stroju/spóźnienie.
- Ocena dobra – dopuszczalne 2 nieobecności/niećwiczenie/brak stroju/spóźnienie.
- Ocena dostateczna – dopuszczalne 4 nieobecności/niećwiczenie/brak stroju/spóźnienie.
- Ocena dopuszczająca – dopuszczalne 6 nieobecności/niećwiczenie/brak stroju/spóźnienie.
- Ocena niedostateczna – brak aktywnego udziału w lekcjach.

(W ocenie ilości nieobecności bierze się pod uwagę jednostki 2 godzinne).

3. **Aktywność na lekcji** – oceniana jest 1 raz w miesiącu. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń.
- Ocena celująca – brak (-).
 - Ocena bardzo dobra – 1-2 (-)
 - Ocena dobra – 3-5 (-)
 - Ocena dostateczna – 6-8 (-)
 - Ocena dopuszczająca – 9-12 (-)
 - Ocena niedostateczna – powyżej 13 (-)
4. **Aktywność dodatkowa** – oceniana jest przed końcem półroczu/roku. Uwzględnia uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu gazetki itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Ocena śródroczna/roczna:

Celujący – Uczeń otrzymał ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności co najmniej oceny bardzo dobre, uczeń otrzymał z systematyczności i aktywności oceny co najmniej bardzo dobre w każdym miesiącu, uczeń otrzymał ocenę celującą z aktywności dodatkowej.

Bardzo dobry – Uczeń otrzymał ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności co najmniej oceny dobre, uczeń otrzymał z systematyczności i aktywności oceny co najmniej bardzo dobre w każdym miesiącu.

Dobry – Uczeń otrzymał ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności co najmniej oceny dostateczne, uczeń otrzymał z systematyczności i aktywności oceny co najmniej dobre w każdym miesiącu.

Dostateczny – Uczeń otrzymał ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności co najmniej oceny dopuszczające, uczeń otrzymał z systematyczności i aktywności oceny co najmniej dostateczne w każdym miesiącu.

Dopuszczający – Uczeń otrzymał ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności co najmniej oceny dopuszczające, uczeń otrzymał z systematyczności i aktywności oceny co najmniej dopuszczające w każdym miesiącu.

Niedostateczny – Uczeń otrzymał ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności oceny niedostateczne, uczeń otrzymał z systematyczności i aktywności oceny niedostateczne w każdym miesiącu.