

Wymagania edukacyjne Shine On! Klasa 3

Słownictwo

Uczeń powinien znać i rozumieć słownictwo związane z:

- Przedmiotami codziennego użytku
- Zabawkami, sypialnią oraz technologią
- Codziennymi czynnościami, porami dnia i przymkami miejsca
- Zwierzętami i elementami krajobrazu
- Warzywami, posiłkami i napojami
- Nazwami zawodów
- Miejscami w mieście
- Określaniem czasu i godzin (quarter past, half past, quarter to)
- Opisywaniem cech twarzy i wyglądu osób

Struktury językowe

Uczeń powinien rozumieć i stosować następujące struktury:

- Do you like (dogs)? Yes, I do. / No, I don't.
- Where is / Where are..? / It's on the.. / next to.
- I (watch TV) in the... / I don't (sleep) in the...
- Is it (a flower)? Yes, it is. / No, it isn't.
- This is... / These are...
- Can I have..., please? Here you are.
- Is he/she a...? Yes, he/she is. / No, he/she isn't.
- I want to be a ...
- What can you see? I can see a... / It's in front of / behind / next to the...
- What time is it? / He/She (gets up) at... o'clock.
- He's/She's got (fair hair). He/She hasn't got (dark hair).
- Who's that? That's...

Globalne kryteria oceniania

Poziom / Ocena	Opis osiągnięć ucznia
WSPANIALE	Uczeń bezbłędnie i bardzo płynnie odpowiada na pytania, pyta o informacje oraz literuje. Z łatwością i bezbłędnie rozumie polecenia oraz historyjki. Czyta i pisze wyrazy oraz proste zdania samodzielnie, bezbłędnie i z dużą starannością.
BARDZO DOBRZE	Uczeń płynnie i zrozumiale odpowiada na pytania oraz poprawnie stosuje struktury. Rozumie proste i złożone polecenia, nie popełniając

	większych błędów. Czyta i pisze zdania według wzoru poprawnie i starannie.
DOBRZE	Uczeń odpowiada w miarę zrozumiale, popełniając drobne błędy niewpływające na komunikację. Rozumie proste polecenia i w większości właściwie reaguje. Czyta i pisze z nielicznymi błędami, zachowując staranność w miarę możliwości.
WYSTARCZAJĄCO	Uczeń odpowiada na pytania, popełniając błędy, które w niewielkim stopniu wpływają na zrozumienie. Próbuje reagować na proste polecenia i częściowo rozumie historyjki. Czyta tylko niektóre wyrazy, pisze z licznymi błędami i niestarannie.
MA TRUDNOŚCI	Uczeń usiłuje odpowiadać na pytania, popełniając bardzo dużo błędów utrudniających zrozumienie. Rzadko reaguje na polecenia, w większości błędnie wskazuje obrazki. Czyta tylko pojedyncze wyrazy, pisze niechlujnie lub nie podejmuje prób pisania.