

Wymagania edukacyjne Shine On! Klasa 2

Słownictwo

Uczeń powinien znać i rozumieć słownictwo związane z:

- Literowaniem wyrazów
- Nazwami zabawek oraz przedmiotów związanych z urodzinami
- Pogodą i porami roku
- Nazwami ubrań, kolorów i materiałów
- Nazwami mebli oraz części domu, liczbami 1–20
- Umiejętnościami i czynnościami
- Częściami ciała oraz zwierzętami hodowanymi i dzikimi
- Nazwami jedzenia i posiłków
- Przedmiotami związanymi ze sportem

Struktury językowe

Uczeń powinien rozumieć i stosować następujące struktury:

- How many...? It's a.. / There is... / There are...
- What's the weather like...? It's.. / Is it ... in the (north)?
- I've got.., I'm wearing.., It's.., Put on.., It's made of..
- Where's ..? (He)'s in the.. / I'm in the...
- I can.. / I can't.. / Can you (swim)? / I/He/She can (swim).
- I'm (yellow and white). I've got (two legs). What am I?
- Can (a cow) (fly)? Yes, it can. / No, it can't.
- There's (chicken) and (salad). I like (salad). I don't like (cheese).
- What's your favourite (salty) food? Do you like (salad)? Yes, I do. / No, I don't.
- Have you got (a paddle)? Yes, I have. / No, I haven't.

Globalne kryteria oceniania

Poziom / Ocena	Opis osiągnięć ucznia
WSPANIALE	Uczeń bezbłędnie i bardzo płynnie odpowiada na pytania, pyta o informacje oraz literuje. Z łatwością i bezbłędnie rozumie polecenia oraz historyjki. Czyta i pisze wyrazy oraz proste zdania samodzielnie, bezbłędnie i z dużą starannością.
BARDZO DOBRZE	Uczeń płynnie i zrozumiale odpowiada na pytania oraz poprawnie stosuje struktury. Rozumie proste i złożone polecenia, nie popełniając większych błędów. Czyta i pisze zdania według wzoru poprawnie i starannie.

DOBRZE	Uczeń odpowiada w miarę zrozumiale, popełniając drobne błędy niewpływające na komunikację. Rozumie proste polecenia i w większości właściwie reaguje. Czyta i pisze z nielicznymi błędami, zachowując staranność w miarę możliwości.
WYSTARCZAJĄCO	Uczeń odpowiada na pytania, popełniając błędy, które w niewielkim stopniu wpływają na zrozumienie. Próbuje reagować na proste polecenia i częściowo rozumie historyjki. Czyta tylko niektóre wyrazy, pisze z licznymi błędami i niestarannie.
MA TRUDNOŚCI	Uczeń usiłuje odpowiadać na pytania, popełniając bardzo dużo błędów utrudniających zrozumienie. Rzadko reaguje na polecenia, w większości błędnie wskazuje obrazki. Czyta tylko pojedyncze wyrazy, pisze niechlujnie lub nie podejmuje prób pisania.