

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU MATEMATYKA NA ROK SZKOLNY 2026/2027 W KLASIE PIĄTEJ:

Dział I – Liczby naturalne

- **Dopuszczająca:** dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie w zakresie 200; proste zadania tekstowe; zapis potęg; cyfry rzymskie; kolejność działań.
 - **Dostateczna:** przemienność, łączność, rozdzielność działań; potęgowanie; szacowanie; rozpoznawanie liczb pierwszych; rozkład na czynniki.
 - **Dobra:** działania pisemne na liczbach wielocyfrowych; zadania typowe z potęgowaniem; zapis liczb w formie 10^n .
 - **Bardzo dobra:** nietypowe zadania z potęgowaniem i kolejnością działań; rozkład liczb na czynniki; cechy podzielności.
 - **Celująca:** zastosowanie wiedzy w sytuacjach złożonych.
-

Dział II – Figury geometryczne

- **Dopuszczająca:** prosta, półprosta, odcinek; rodzaje kątów i trójkątów; obwody figur; wysokości w trójkątach; prostokąt, kwadrat, równoległobok, trapez.
 - **Dostateczna:** kąty wklęsłe, przyległe, wierzchołkowe; nierówność trójkąta; obliczanie obwodów; rysowanie różnych trójkątów i trapezów.
 - **Dobra:** własności kątów; rysowanie trójkątów o danych bokach; osie symetrii; obliczanie miar kątów.
 - **Bardzo dobra:** nietypowe zadania o kątach, trójkątach, czworokątach.
 - **Celująca:** zastosowanie wiedzy w sytuacjach złożonych.
-

Dział III – Ułamki zwykłe

- **Dopuszczająca:** zamiana ułamków i liczb mieszanych; porównywanie, skracanie, rozszerzanie; dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie (proste przypadki).
 - **Dostateczna:** wspólny mianownik; ułamki nieskracalne; obliczanie ułamka liczby; zadania tekstowe.
 - **Dobra:** działania na ułamkach o różnych mianownikach; obliczanie brakujących elementów; wyrażenia wielodziałaniowe.
 - **Bardzo dobra:** nietypowe zadania z ułamkami, potęgi ułamków.
 - **Celująca:** zastosowanie wiedzy w sytuacjach złożonych.
-

Dział IV – Ułamki dziesiętne

- **Dopuszczająca:** zamiana ułamków zwykłych i dziesiętnych; dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie (proste przypadki).

- **Dostateczna:** porównywanie ułamków dziesiętnych; obliczanie brakujących składników; jednostki miar.
 - **Dobra:** wyrażenia wielodziałaniowe; dzielenie w pamięci i pisemne; zadania z jednostkami.
 - **Bardzo dobra:** nietypowe zadania, porównania z ułamkami zwykłymi; przeliczanie jednostek.
 - **Celująca:** zastosowanie wiedzy w sytuacjach złożonych.
-

Dział V – Pola figur

- **Dopuszczająca:** pole prostokąta, równoległoboku, trójkąta, trapezu (wzór).
 - **Dostateczna:** obliczanie pól prostych figur; zadania tekstowe; pole rombu, trójkąta prostokątnego.
 - **Dobra:** typowe zadania z polami; wyrażanie pola w różnych jednostkach.
 - **Bardzo dobra:** pola figur złożonych; zamiana jednostek pola.
 - **Celująca:** zastosowanie wiedzy w sytuacjach złożonych.
-

Dział VI – Matematyka i my

- **Dopuszczająca:** czas (bez przekraczania godziny), zamiana jednostek, średnia 2 liczb, liczby całkowite, temperatura.
 - **Dostateczna:** czas z przekroczeniem godziny, daty, średnia kilku liczb, koszty zakupów.
 - **Dobra:** zadania praktyczne (czas, zakupy), porządkowanie liczb całkowitych.
 - **Bardzo dobra:** nietypowe zadania z czasem, kalendarzem, średnią.
 - **Celująca:** zastosowanie wiedzy w sytuacjach złożonych.
-

Dział VII – Figury przestrzenne

- **Dopuszczająca:** rozpoznawanie brył, elementów, siatek; objętość w sześciianach jednostkowych.
 - **Dostateczna:** rysowanie siatek prostopadłościanów; objętość prostopadłościanu i sześcianu.
 - **Dobra:** objętości w różnych jednostkach; siatki graniastopów.
 - **Bardzo dobra:** nietypowe zadania z objętością i siatkami.
 - **Celująca:** zastosowanie wiedzy w sytuacjach złożonych.
-