

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU MATEMATYKA NA ROK SZKOLNY 2026/2027 W KLASIE CZWARTEJ:

Dział I – Zaczynamy przygodę z matematyką

- **Dopuszczająca:** rozpoznaje zastosowania matematyki w życiu codziennym, odczytuje podstawowe wskazania zegara, zna podstawowe jednostki czasu i długości.
- **Dostateczna:** wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu, kalendarza i długości, posługuje się cyframi rzymskimi w podstawowym zakresie, sprawdza poprawność rozwiązania.
- **Dobra:** rozwiązuje typowe zadania dotyczące czasu, kalendarza, pomiarów i zapisu liczb, dobiera odpowiednie informacje matematyczne do sytuacji.
- **Bardzo dobra:** rozwiązuje wieloetapowe i nietypowe zadania, łączy informacje z różnych zagadnień oraz dobiera sposób sprawdzenia wyniku.
- **Celująca:** samodzielnie modeluje nietypowe sytuacje, dobiera i uzasadnia strategię rozwiązania oraz analizuje poprawność własnego rozumowania.

Dział II – Dodawanie i odejmowanie

- **Dopuszczająca:** odczytuje i zapisuje liczby, zaznacza liczby na osi, wykonuje proste dodawanie i odejmowanie w pamięci.
- **Dostateczna:** dodaje i odejmuje z przekraczaniem progu dziesiętkowego, porównuje liczby, szacuje wyniki i stosuje podstawowe strategie obliczeniowe.
- **Dobra:** sprawnie wykonuje działania na liczbach naturalnych, stosuje przemienność i łączność oraz rozwiązuje typowe zadania tekstowe.
- **Bardzo dobra:** dobiera wygodny sposób obliczania, wykorzystuje szacowanie do kontroli wyniku i rozwiązuje nietypowe, wieloetapowe zadania.
- **Celująca:** biegle dobiera i łączy strategie działań, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy oraz uzasadnia wybraną metodę.

Dział III – Mnożenie i dzielenie

- **Dopuszczająca:** mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia, rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem mnożenia lub dzielenia.
- **Dostateczna:** sprawnie stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia, sprawdza wyniki oraz rozwiązuje typowe zadania.

- **Dobra:** mnoży i dzieli większe liczby w pamięci, wykorzystuje przemienność i łączność, dobiera odpowiednią metodę obliczeń.
 - **Bardzo dobra:** rozwiązuje nietypowe i wieloetapowe zadania, stosuje strategie „po kawałku” oraz łączy różne działania.
 - **Celująca:** samodzielnie tworzy i modyfikuje strategie, rozwiązuje złożone problemy i uzasadnia skuteczność przyjętego sposobu.
-

Dział IV – Figury geometryczne

- **Dopuszczająca:** rozpoznaje podstawowe figury i przybory geometryczne, rysuje i mierzy odcinki, rozpoznaje proste równoległe i prostopadłe.
 - **Dostateczna:** rysuje podstawowe figury, zamienia jednostki długości, rozpoznaje własności prostokątów, kwadratów i wielokątów.
 - **Dobra:** oblicza obwody, stosuje własności figur, rysuje figury spełniające podane warunki i rozwiązuje typowe zadania geometryczne.
 - **Bardzo dobra:** rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące własności figur, obwodów i skali oraz dobiera odpowiednie przybory i strategie.
 - **Celująca:** samodzielnie rozwiązuje złożone problemy geometryczne, uzasadnia sposób postępowania i interpretuje dane z planów i map.
-

Dział V – Więcej o liczbach i działaniach

- **Dopuszczająca:** wykonuje proste dzielenie z resztą, rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste, oblicza proste potęgi i stosuje kolejność działań.
 - **Dostateczna:** sprawdza dzielenie z resztą, stosuje cechy podzielności przez 2, 5 i 10 oraz oblicza proste wyrażenia wielodziałaniowe.
 - **Dobra:** stosuje cechy podzielności, oblicza kwadraty i sześciany liczb oraz poprawnie wykonuje wielodziałaniowe wyrażenia.
 - **Bardzo dobra:** rozwiązuje nietypowe zadania z podzielności, potęg i kolejności działań, także z nawiasami.
 - **Celująca:** łączy kilka własności liczb, uzasadnia wszystkie możliwe rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje złożone problemy.
-

Dział VI – Działania pisemne

- **Dopuszczająca:** dodaje, odejmuje i mnoży pisemnie w prostych przypadkach.

- **Dostateczna:** wykonuje pisemne dodawanie i odejmowanie z przekraczaniem progów oraz mnożenie i dzielenie przez liczby jednocyfrowe.
 - **Dobra:** sprawnie wykonuje działania pisemne na liczbach wielocyfrowych i stosuje je w zadaniach tekstowych.
 - **Bardzo dobra:** rozwiązuje nietypowe zadania z wykorzystaniem działań pisemnych i kontroluje poprawność wykonanych obliczeń.
 - **Celująca:** odtwarza brakujące cyfry, wykonuje trudniejsze dzielenie pisemne i rozwiązuje złożone zadania wieloetapowe.
-

Dział VII – Obliczenia w geometrii

- **Dopuszczająca:** mierzy i porównuje pola za pomocą kwadratów jednostkowych, zna podstawowe jednostki pola i oblicza pole prostokąta oraz kwadratu.
 - **Dostateczna:** dobiera jednostki pola, oblicza pola prostokątów w różnych jednostkach i rozwiązuje proste zadania dotyczące pola.
 - **Dobra:** oblicza pola i obwody prostokątów i kwadratów, szacuje pola oraz rozwiązuje zadania praktyczne.
 - **Bardzo dobra:** oblicza pola figur złożonych, interpretuje skalę i wyznacza rzeczywiste odległości na podstawie planu lub mapy.
 - **Celująca:** rozwiązuje złożone problemy dotyczące pól, obwodów i skali, samodzielnie dobiera strategię i uzasadnia rozwiązanie.
-

Dział VIII – Ułamki zwykłe

- **Dopuszczająca:** rozpoznaje i zapisuje ułamki, wskazuje licznik i mianownik, porównuje proste ułamki oraz wykonuje podstawowe działania.
 - **Dostateczna:** rozszerza i skraca ułamki, zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe i odwrotnie, dodaje i odejmuje ułamki o jednakowych mianownikach.
 - **Dobra:** zaznacza ułamki na osi, porównuje je, wykonuje działania na ułamkach i rozwiązuje typowe zadania tekstowe.
 - **Bardzo dobra:** sprawnie posługuje się liczbami mieszanymi, stosuje różne sposoby porównywania i rozwiązuje trudniejsze zadania.
 - **Celująca:** samodzielnie dobiera strategie przekształcania ułamków, rozwiązuje złożone problemy i zadania praktyczne.
-

Dział IX – Ułamki dziesiętne

- **Dopuszczająca:** odczytuje i zapisuje ułamki dziesiętne, wykonuje proste dodawanie i odejmowanie oraz mnoży i dzieli przez 10, 100 i 1000.
 - **Dostateczna:** zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie w prostych przypadkach, porównuje ułamki i wykonuje podstawowe działania.
 - **Dobra:** porządkuje ułamki dziesiętne, zaznacza je na osi, wykonuje działania w pamięci i pisemnie oraz rozwiązuje zadania praktyczne.
 - **Bardzo dobra:** rozwiązuje nietypowe zadania, sprawnie zamienia różne postacie liczb i wykorzystuje zależności między jednostkami.
 - **Celująca:** rozwiązuje złożone zadania tekstowe, także wieloetapowe, oraz samodzielnie dobiera sposób przekształcania i obliczania.
-

Dział X – Jeszcze trochę geometrii

- **Dopuszczająca:** rozpoznaje osie symetrii, koła, okręgi i podstawowe bryły, wskazuje ich elementy.
- **Dostateczna:** rysuje osie symetrii, koła i okręgi, rozpoznaje podstawowe bryły oraz opisuje ich wierzchołki, krawędzie i ściany.
- **Dobra:** stosuje zależności między promieniem i średnicą, rozpoznaje i opisuje graniastosłupy i ostrosłupy oraz wyznacza objętość prostych brył.
- **Bardzo dobra:** rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące symetrii, kół, okręgów, brył i objętości.
- **Celująca:** rozwiązuje nietypowe i złożone problemy geometryczne, analizuje własności brył i samodzielnie dobiera strategię rozwiązania.