

Wymagania edukacyjne z informatyki – klasa 8

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- opisuje proste algorytmy wyszukiwania elementu w zbiorze nieuporządkowanym;
- analizuje gotowe programy;
- z pomocą nauczyciela tworzy proste programy;
- stosuje zmienne i wykonuje podstawowe obliczenia;
- kompiluje i uruchamia program oraz prezentuje wyniki na ekranie.
- stosuje podstawowe formatowanie tekstu;
- formatuje obiekty graficzne w dokumencie;
- zapisuje dokumenty tekstowe;
- wykonuje proste zadania w projekcie grupowym.
- kopiuje i wkleja formuły;
- tworzy proste wykresy;
- zapisuje arkusze kalkulacyjne;
- wykorzystuje arkusz do prostych obliczeń.
- zna podstawowe zasady projektowania stron WWW;
- rozumie budowę strony internetowej;
- zna narzędzia służące do tworzenia stron.
- zna zasady tworzenia prezentacji;
- tworzy prostą prezentację zawierającą tekst, grafikę i animacje;
- uruchamia pokaz slajdów.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- prezentuje działanie wybranych algorytmów;
- stosuje wyszukiwanie liniowe;
- zna podstawowe elementy języka programowania;
- tworzy programy wykorzystujące instrukcje warunkowe i pętle;
- zapisuje proste algorytmy w postaci programów.
- stosuje numerowanie i wypunktowanie;
- wykorzystuje indeks górny i dolny;
- tworzy i edytuje tabele;
- przygotowuje materiały do projektów.
- stosuje funkcje SUMA i ŚREDNIA;
- wykorzystuje adresowanie względne;
- tworzy wykresy z wieloma seriami danych;
- wykorzystuje arkusz do rozwiązywania zadań praktycznych;
- zna pojęcia modelowania i symulacji.
- tworzy proste strony w HTML;
- używa podstawowych znaczników;
- tworzy proste blogi internetowe.
- stosuje przejścia między slajdami;
- projektuje wygląd prezentacji;
- zna podstawowe możliwości programów do obróbki filmów.

Ocena dobra (4)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- opisuje działanie algorytmu Euklidesa;
- stosuje sortowanie przez wybieranie;
- wykorzystuje zmienne różnych typów;
- programuje algorytmy matematyczne;
- współpracuje przy realizacji projektów programistycznych.
- wykorzystuje tabulatory, interlinię i wcięcie;
- stosuje wyszukiwanie i zamianę tekstu;
- korzysta z edytora równań;
- redaguje dokumenty wielostronicowe;
- przygotowuje dokumenty do wydruku.

- stosuje adresowanie mieszane;
- filtruje i porządkuje dane;
- wykonuje bardziej zaawansowane obliczenia;
- dobiera właściwe typy wykresów;
- wykorzystuje arkusz do modelowania prostych zjawisk.
- wykorzystuje najważniejsze znaczniki HTML;
- wstawia obrazy, listy i hiperłącza;
- tworzy proste witryny internetowe;
- korzysta z systemów zarządzania treścią (CMS).
- planuje strukturę prezentacji;
- korzysta z szablonów;
- stosuje hiperłącza i przyciski akcji;
- nagrywa krótkie filmy;
- dba o poprawność językową i estetykę prezentacji.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- analizuje algorytmy związane z liczbami naturalnymi;
- definiuje i wykorzystuje funkcje;
- stosuje tablice;
- programuje algorytmy sortowania;
- tworzy bardziej rozbudowane programy.
- stosuje zaawansowane formatowanie dokumentów;
- wykorzystuje przypisy i podział strony;
- osadza i łączy obiekty;
- tworzy estetyczne dokumenty wielostronicowe;
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektów.
- stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane;
- tworzy rozbudowane formuły;
- wykorzystuje różne typy wykresów;
- integruje dane arkusza z dokumentami tekstowymi;
- wykonuje proste modele i symulacje.
- formatuje strony WWW;
- tworzy witryny oparte na systemach CMS;
- publikuje strony internetowe;
- zarządza wpisami, kategoriami i tagami.
- dodaje efekty dźwiękowe i filmy;
- wykonuje podstawową obróbkę materiałów filmowych;
- samodzielnie realizuje zadania projektowe.

Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- analizuje i programuje algorytm Euklidesa w wersji z dzieleniem;
- projektuje i testuje rozbudowane programy;
- tworzy rozwiązania wykraczające poza program nauczania;
- bierze udział w konkursach informatycznych;
- pełni funkcję lidera zespołu projektowego.
- tworzy profesjonalne dokumenty użytkowe;
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z edycją dokumentów;
- wykorzystuje usługi chmurowe do pracy zespołowej.
- wykorzystuje zaawansowane funkcje arkusza;
- projektuje rozbudowane arkusze obliczeniowe;
- tworzy modele i symulacje różnych zjawisk;
- analizuje wyniki doświadczeń i eksperymentów.
- zna większość stosowanych znaczników HTML;
- tworzy wielostronicowe serwisy internetowe;
- samodzielnie publikuje i rozwija witryny WWW.
- samodzielnie zdobywa wiedzę z dodatkowych źródeł;
- realizuje własne projekty informatyczne;
- wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w sposób twórczy i świadomy.