

Wymagania edukacyjne z informatyki – klasa 7

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna podstawowe zastosowania komputera;
- wymienia elementy zestawu komputerowego i wybrane urządzenia peryferyjne;
- potrafi uruchamiać programy i korzystać z nich w podstawowym zakresie;
- zna podstawowe funkcje systemu operacyjnego;
- rozumie zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z komputera.
- zna pojęcie licencji i piractwa komputerowego;
- rozumie zagrożenia związane z wirusami komputerowymi;
- stosuje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
- tworzy proste rysunki za pomocą podstawowych narzędzi graficznych;
- zapisuje, otwiera i modyfikuje pliki graficzne.
- Zarządzanie plikami
- zapisuje dokumenty w odpowiednich folderach;
- kopiuje, przenosi i usuwa pliki.
- tworzy prosty dokument tekstowy;
- stosuje podstawowe formatowanie tekstu;
- wykonuje operacje kopiowania, wycinania i wklejania;
- wstawia ilustracje do dokumentu.
- rozumie pojęcie prostego algorytmu;
- zapisuje algorytm w postaci listy kroków;
- tworzy proste programy w środowisku wizualnym (np. Scratch).
- zna zastosowania arkusza kalkulacyjnego;
- wykonuje podstawowe działania za pomocą formuł;
- kopiuje formuły.
- korzysta z wyszukiwarki internetowej;
- wyszukuje informacje według prostych haseł;
- wysyła wiadomości e-mail zgodnie z zasadami netykiety;
- zna podstawowe zagrożenia występujące w sieci.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna podstawowe pojęcia związane z budową komputera, pamięcią i systemem dwójkowym;
- rozumie działanie programów użytkowych i systemu operacyjnego;
- zna rodzaje licencji oraz przykłady przestępczości komputerowej;
- tworzy i modyfikuje grafiki, proste modele 3D oraz animacje;
- stosuje podstawowe metody ochrony danych i przed wirusami;
- poprawnie formatuje dokumenty tekstowe i grafiki w dokumentach;
- rozumie pojęcie algorytmu oraz analizuje proste algorytmy warunkowe;
- stosuje instrukcje warunkowe i powtórzenia w programach;
- wykorzystuje funkcje SUMA i ŚREDNIA w arkuszu kalkulacyjnym;
- stosuje adresowanie względne;
- zna podstawowe pojęcia związane z sieciami komputerowymi i Internetem;
- korzysta z różnych form komunikacji internetowej;
- przestrzega zasad prawa autorskiego podczas korzystania z zasobów Internetu;
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektów grupowych.

Ocena dobra (4)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wyjaśnia działanie podstawowych elementów komputera;
- zna pojęcia: bit, bajt, RAM;
- omawia budowę urządzeń peryferyjnych i mobilnych;
- instaluje i odinstalowuje programy;
- zna przykłady systemów operacyjnych.
- zna pojęcie prawa autorskiego;
- omawia rodzaje darmowych licencji;

- korzysta z programów antywirusowych.
- wykorzystuje warstwy, narzędzia selekcji i filtry;
- wykonuje obróbkę zdjęć;
- tworzy modele 3D i animacje;
- zna podstawowe formaty plików graficznych.
- stosuje style, tabulatory, interlinię i wcięcia;
- wykorzystuje edytor równań;
- przygotowuje estetyczne dokumenty zgodnie z ich przeznaczeniem.
- analizuje algorytmy z warunkami i powtórzeniami;
- stosuje zmienne;
- tworzy programy wykorzystujące instrukcje warunkowe i pętle;
- definiuje procedury bez parametrów.
- stosuje adresowanie względne i bezwzględne;
- projektuje poprawne tabele;
- wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do praktycznych obliczeń.
- zna pojęcia związane z budową stron WWW;
- korzysta z internetowych baz danych;
- zna możliwości chmury obliczeniowej i wykorzystuje ją do przechowywania danych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wyjaśnia zasadę działania komputera, procesora, BIOS-u i UEFI;
- wykonuje proste obliczenia w systemie dwójkowym;
- zna kody ASCII;
- porównuje różne systemy operacyjne;
- samodzielnie instaluje programy i rozwiązuje podstawowe problemy związane z ich działaniem;
- wykonuje zaawansowaną obróbkę grafiki cyfrowej z wykorzystaniem warstw i fotomontażu;
- przygotowuje modele 3D do wydruku;
- zna zagrożenia takie jak konie trojańskie, programy szpiegujące i firewall;
- sprawnie wykorzystuje zaawansowane możliwości edytora tekstu;
- analizuje i tworzy bardziej złożone algorytmy;
- stosuje procedury z parametrami;
- tworzy programy wykorzystujące złożone warunki i pętle;
- stosuje funkcję JEŻELI oraz adresowanie bezwzględne w arkuszu kalkulacyjnym;
- opisuje funkcjonowanie sieci komputerowych i udostępnia zasoby;
- świadomie korzysta z usług internetowych i chmury;
- potrafi wskazać korzyści i zagrożenia związane z rozwojem Internetu.

Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- wykazuje wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach i wykorzystuje je do rozwiązywania problemów;
- porównuje sprzęt komputerowy, systemy operacyjne i oprogramowanie;
- tworzy zaawansowane projekty graficzne, animacje oraz modele 3D;
- samodzielnie przygotowuje materiały do druku 3D;
- tworzy rozbudowane dokumenty tekstowe zgodnie z zasadami profesjonalnej edycji;
- projektuje złożone arkusze kalkulacyjne z wykorzystaniem wielu funkcji;
- tworzy bardziej zaawansowane programy wykorzystujące procedury i parametry;
- analizuje oraz optymalizuje algorytmy;
- pełni rolę lidera podczas realizacji projektów grupowych;
- uczestniczy w konkursach informatycznych lub wykonuje dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności;
- formułuje własne wnioski dotyczące rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz ich wpływu na życie społeczne i gospodarcze.