

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI w klasach 4-8 szkoły podstawowej

Uwarunkowania uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ. Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia związane z przedmiotem;
- prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe;
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności;
- podczas przekazywania wiadomości popełnia różne i/lub liczne błędy;
- prowadzi zeszyt, lecz nie uzupełnia;
- opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

Uwarunkowania uzyskania oceny DOSTATECZNEJ. Uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z etyki;
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logicznie związki;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych;
- w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek czy prac z lekcji;
- prezentuje przeciętną pilność i systematyczność oraz elementarne zainteresowanie przedmiotem.

Uwarunkowania uzyskania oceny DOBREJ. Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej;
- opanował materiał programowy z etyki;
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi;
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace;
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- jest aktywny podczas lekcji;
- inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Uwarunkowania uzyskania oceny BARDZO DOBREJ. Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej;
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania etyki;
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- starannie prowadzi zeszyt i samodzielnie wykonuje polecenia;
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności;
- inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Uwarunkowania uzyskania oceny CELUJĄCEJ. Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami świadczącymi o samokształceniu;
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;
- angażuje się w prace pozalekcyjne, uczestniczy w konkursach wskazanych przez nauczyciela;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu są wzorowe;
- wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność;
- także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Jak poprawić ocenę semestralną/roczną? Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i wykonać je w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela.